

План комплексной социально-психолого-педагогической помощи детям с РАС

№	Общее наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
Раздел I. Организационно-нормативные основы реализации плана действий				
1.	Создание и осуществление деятельности рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексной социальной, психолого-педагогической помощи детям с РАС	1 этап	МУ УО Миллеровского района	Приказ о создании рабочей группы с утвержденным составом Положение рабочей группы Порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед муниципалитетом задач в области оказания комплексной помощи детям с РАС
2.	Анализ существующего муниципального опыта оказания помощи детям с РАС	1 этап	МУ УО Миллеровского района	Статистические данные по детям с РАС на текущий момент: <ul style="list-style-type: none"> • число детей с РАС • какие услуги получаю в рамках образования • в каких организациях осуществляется помощь
3.	Анализ ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	1 этап	МУ УО Миллеровского района	Аналитические материалы. Дефициты и ресурсы района по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Определение приоритетных направлений развития районной системы комплексной помощи детям с РАС.
4.	Разработка районного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов. Разработка детализированного плана-графика выполнения комплексов мероприятий	1 этап		Районный план. Детализированный план-график.
5.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию комплексной социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.	1 этап		Типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • межведомственное взаимодействие при организации системы комплексной помощи детям с РАС; • перечень государственных образовательных и социальных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС;

			<ul style="list-style-type: none"> • порядок предоставления государственных услуг детям с РАС; • единая система учета детей с РАС (электронные базы данных); • организация и развитие ранней помощи детям с РАС соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в РФ; • организация и развитие социального сопровождения детей с РАС и их семей; • организация и развитие общего, и дополнительного образования детей с РАС; • система контроля и оценка качества, оказываемой комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.
6.	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов образования современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.</p> <p>Развитие автоматизированного единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов образования в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих.</p> <p>Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе.</p>	1 -3 этап	<p>Число специалистов организаций, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС; • образование и воспитание детей с РАС, в том числе вопросы внедрения ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ (РАС); • оказание социальной, правовой и психо-лого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС. <p>Повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им комплексной помощи. Повышение квалификации руководящих работников в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>

7.	Создание районного межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Разработка показателей статистических данных, характеризующих состояние районной системы комплексной помощи детям с РАС. Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования.	1-2 этап		Межведомственный информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Разработаны статистические показатели по состоянию районной системы оказания комплексной помощи детям с РАС. Эффективное функционирование районного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим.
8.	Материально-техническое обеспечение организаций, образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС.	1 -2 этап		Перечень материально-технических средств, необходимых для реализации комплекса мероприятий. Организации, входящие в систему сопровождения детей с РАС, обеспечены материально-техническими средствами.?????
9.	Создание перечня организаций, оказывающих образовательные услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим	1 этап		Реестр организаций по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Единая интерактивная социальная карта района с перечнем организаций, оказывающих образовательные услуги детям с РАС
10.	Создание районного ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития системы комплексной помощи детям с РАС.	1 этап		Ресурсный центр осуществляет практическую комплексную помощь детям с РАС, методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС.
11.	Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС.	1 этап		Количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС. Модель сетевого взаимодействия.
12.	Организация и осуществление в	1 -3		Число семей с детьми с РАС,

	<p>Миллеровском районе комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление, диагностика детей группы риска по РАС. <p>Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; • подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе; • оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС 	этап		<p>получивших комплексную помощь.</p> <p>Сформирован механизм межведомственного взаимодействия.</p> <p>Обеспечено раннее выявление, реабилитация и абилитация детей с РАС.</p> <p>Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество.</p> <p>Число специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Разработан план.</p>
13.	<p>Организация и проведение районного мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>	1 -3 этап		<p>Разработаны показатели и критерии качества.</p> <p>Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p>
14.	<p>Регулирование процесса развития районной системы комплексной помощи детям с РАС.</p>	1 -3 этап		<p>Сбор и анализ информации, оценка эффективности развития районной системы комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Разработка дополнительных нормативных правовых актов, регламентов межведомственного взаимодействия.</p>
15.	<p>Информационное обеспечение развития районной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно просветительская деятельность с родителями детей с РАС; • информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС; 	1 -3 этап		<p>Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС, расстройств аутистического спектра.</p> <p>Формирование толерантности общества к проблеме аутизма.</p> <p>Число родителей, вошедших в родительские объединения.</p> <p>Доступность информационных методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС. 			
<p>Раздел II. Оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра Разработка и реализация мероприятий данного раздела осуществляется в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.</p>				
1.	Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных эффективных клиник-диагностических методик.	1 -3 этап		Охват детей с 3-х летнего возраста группы риска развития РАС углубленной диагностикой не менее 95% (минимум 70%).
2.	<p>Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; • координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; • оценка развития ребенка; • разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; • реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия); • социальная поддержка семьи (предоставление услуг временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставление помощи в уходе за ребенком в домашних условиях); • определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном уровне. 	1 -3 этап		Ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.
3.	Создание специализированных групп, лекотек, групп кратковременного пребывания в	1 -3 этап		Число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы образования.

	образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС.			Созданы службы ранней помощи в образовательных организациях.
Раздел III. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с расстройствами аутистического спектра				
1.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг.	1 -3 этап		Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.
2.	Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).	1 -2 этап		Согласованные рекомендации врачебных комиссий, служб медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии по индивидуальному образовательному маршруту ребенка с РАС.
3.	Создание районной единой информационной базы данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с ОВЗ(РАС), получающих образовательные услуги – дошкольников, школьников.	1 -2 этап		Информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные услуги – дошкольников, школьников.
4.	Консультирование родителей на базе психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам индивидуального образовательного маршрута детей с РАС в региональных образовательных организациях.	1 -3 этап		Число семей с детьми с РАС, информированных о возможностях индивидуального образовательного маршрута в образовательных организациях. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями.
5.	Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС.	1 -2 этап		Обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования.
6.	Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей (АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития,	1 -2 этап		Число детей с РАС, обучающихся по АООП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС.

	индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников ОО по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС.			
7.	Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС).	1 -2 этап		Число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП НОО.
8.	Разработка и реализация АООП обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.	1 -2 этап		Число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП.
9.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик.	1 -2 этап		Число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик.
Раздел IV. Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни в обществе				
1.	Осуществление подготовки детей	1 -3		Подготовка детей и подростков с

	и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг.	этап		РАС к самостоятельной жизни в обществе осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: <ul style="list-style-type: none"> • программа формирования жизненных компетенций; • программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, общие интересы детей (хобби). 	1 -2 этап		Число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС.
3.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций соцзащиты. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.	1 -3 этап		Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки. Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки. Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах.
4.	Организация и обеспечение досуговой деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС.	1 -3 этап		Число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС.
Раздел V. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра				
1.	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности	1 -3 этап		Перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Результаты по оценке качества оказываемых услуг.

	предоставляемой помощи.			
2.	Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг.	1 -3 этап		Комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с федеральным и/или региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС.
3.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС,	1 -3 этап		Число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Улучшение состояния здоровья детей, повышение уровня их социализации и интеграции в общество
4.	Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС.	I – 3 этап		Количество досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей с РАС. Число семей, участвующих в мероприятиях.

Директор МБОУ СОШ № 4

В.Г. Бондарев



В.Г. Бондарев